

## Efecto de los llamados preeclosionales de *Crocodylus moreletii* en la duración y el número de eclosiones

Effect of prehatching calls of *Crocodylus moreletii* on the duration and number of hatchings

\*Hernán Mandujano-Camacho<sup>1</sup>, Yann L. Hénaut<sup>1</sup>, Reginald B. Crocoft<sup>2</sup>, Kent Vliet<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Departamento de Conservación de la Biodiversidad, El Colegio de la Frontera Sur – Unidad Chetumal. Avenida Centenario km 5.5, Chetumal, 77014, Quintana Roo. México.

Correo electrónico: hernan\_mandujano@hotmail.com

<sup>2</sup>División de Ciencias Biológicas, Universidad de Missouri-Columbia. Columbia, 65211, EUA.

<sup>3</sup>Departamento de Biología, Universidad de Florida. Gainesville, Florida, EUA.

\*Autor de correspondencia

### Resumen

Diferentes nidadas *ex situ* de *Crocodylus moreletii* se sometieron a sesiones de *playbacks*. Estos variaron con base en la vocalización que emiten, ya sea al inicio o al final del proceso de eclosión, así como en la tasa de repetición (rápida o lenta). Se incluyeron *playbacks* con diferente tasa de repetición vocal de un llamado de auxilio de *Caiman crocodilus*. Otras nidadas se incubaron en silencio. Las eclosiones duraron menos tiempo y se presentaron más eclosiones en grupo con los *playbacks* de vocalización final de *C. moreletii* y de *C. crocodilus*, ambas con tasa de repetición rápida. Las nidadas sometidas a *playbacks* de vocalización inicial con tasa de repetición lenta y las nidadas en silencio tardaron más en eclosionar y ocurrieron menos eclosiones en grupo. El tipo de vocalización y la tasa de repetición vocal influyen en la duración de las eclosiones y el número de individuos que eclosionan juntos.

**Palabras clave:** Vocalizaciones; *playback*; Crocodylia; incubación artificial; eclosión en grupo.

### Abstract

Different *ex situ* nestings of *Crocodylus moreletii* underwent *playbacks*. These varied based on the vocalization they emit, either at the beginning or at the end of the hatching process, as well as at the repetition rate (fast or slow). *Playbacks* with a different rate of vocal repetition of a call for help of *Caiman crocodilus* were included. Other nestings were incubated in silence. The hatchings lasted less time and there were more group hatchings with the final vocalization *playbacks* of *C. moreletii* and *C. crocodilus*, both with rapid repetition rate. The nests subjected to *playbacks* of initial vocalization with slow repetition rate and the nests in silence took longer to hatch, and fewer group hatches occurred. The type of vocalization and the rate of vocal repetition influence on the duration of hatching and the number of individuals that hatch together.

**Keywords:** Vocalizations; *playback*; Crocodylia; artificial incubation; group hatching.

Recibido: 19 de febrero de 2018

Aceptado: 20 de agosto de 2018

Publicado: 05 de septiembre de 2019

**Como citar:** Mandujano-Camacho, H., Hénaut, Y.L., Crocoft, R.B., & Kent Vliet. (2019). Efecto de los llamados preeclosionales de *Crocodylus moreletii* en la duración y el número de eclosiones. *Acta Universitaria* 29, e2211. doi: <http://doi.org/10.15174/au.2019.2211>

## Introducción

Las especies animales sociables toman decisiones en grupo a través de consensos (Couzin *et al.*, 2011). Las decisiones por consenso ocurren en función de la elección que hacen los individuos que integran un grupo, pero con base en lo que los otros integrantes del grupo hagan (Sumpter & Pratt, 2009). Como una estrategia de supervivencia, las decisiones por consenso buscan mantener la cohesión del grupo (Conradt & Roper, 2000; Doya, 2008; Sueur *et al.*, 2011). La cohesión grupal se alcanza a través del intercambio de información (Bateson & Kacelnic, 1998; Dall, Luc-Alain, Olsson, McNamara & Stephens, 2005). Es la velocidad y la precisión del intercambio de información proporcionada entre los vecinos lo que determina la duración de la toma de decisiones (Chittka, Skorupski & Raine, 2009; Conradt & Roper, 2005). Entonces, el tamaño del grupo es importante para el intercambio de información, ya que únicamente se requiere de una pequeña proporción de individuos informados para tomar decisiones consensuadas, de tal forma que entre menos integrantes tenga el grupo, más integrantes informados habrá (Couzin, Krause, Franks & Levin, 2005).

El comportamiento social en las especies del Orden Crocodylia es sutil y complejo (Garrick & Lang, 1977). Se comunican por señales acústicas y son capaces de generar diferentes tipos de vocalizaciones para transmitir información, sin que exista un órgano fonador anatómicamente definido (Britton, 2000; Lang, 1987). Los Crocodylia emiten sonidos en todas sus etapas de desarrollo y las primeras interacciones sociales ocurren durante la etapa final como embrión (Mathevon, Aubin & Vergne, 2013).

La eclosión en grupo de los Crocodylia es dinámica. Los embriones emiten sonidos, conocidos como llamados preeclucionales, desde el interior del huevo para abandonar el nido en grupo (Britton, 2000; Garrick & Lang, 1977; Lang, 1992). Se considera que los llamados preeclucionales cumplen dos propósitos: sincronizar la eclosión y atraer la atención de la madre (Álvarez, 1974; Britton, 2000; Garrick & Lang, 1977; Herzog, 1975; Johnstone, 1997; Lang, 1992; Vergne & Mathevon, 2008). Debido a que los embriones cuentan con todas sus estructuras anatómicas a los setenta días de incubación, es posible que ya produzcan sonidos para eclosionar (Ferguson, 1985). La duración de la eclosión grupal es el tiempo que transcurre desde que es emitido el primer llamado preeclucional hasta que toda la nidada emerge (Ardila-Robayo, Barahona-Buitrago, Bonilla-Centeno & Cárdenas-Rojas, 1999; Magnusson, 1980). En condiciones de incubación artificial, el inicio de los llamados preeclucionales es espontáneo (Mandujano & Hénaut, 2014). Se ha observado en los Crocodylia que los embriones de nidadas *in situ* raramente emiten llamados preeclucionales espontáneamente antes de eclosionar (Allsteadt, 1994; Kushlan & Kushlan, 1980; Magnusson, 1980).

El tiempo en tomar decisiones en grupo puede variar debido a las diferencias de opinión entre individuos, ya que en el individuo siempre influye lo que otros integrantes del grupo hacen (Alcock, 1993). El tiempo en tomar una decisión estará en función del número de miembros del grupo que sean reclutados (Conradt & Roper, 2005). Un reclutamiento es la formación de un grupo a través de una interacción social, donde el comportamiento de un individuo atrae la atención de otro y se replica (Bousquet, Sumpter & Manser, 2011).

Los animales reclutan seguidores atrayendo su atención a través de diferentes señales de comunicación, por ejemplo, la emisión de señales acústicas (Ramseyer, Petit & Thierry, 2008). Esto parece ocurrir con los llamados preeclucionales de los Crocodylia, ya que durante el proceso de eclosión los integrantes de la nidada emiten sonidos, mientras que los otros compañeros de nidada refuerzan con el mismo sonido al otro individuo que lo emitió (Ferguson, 1985; Garrick & Lang, 1977; Mathevon *et al.*, 2013). La dinámica interacción vocal entre los embriones en eclosión contiene información biológica importante

y es capaz de provocar eclosiones prematuras (Mandujano-Camacho, Camas-Robles & Alvarado-Pérez, 2015).

Se desconoce si el tipo de vocalización de los llamados preeclósionales, aquellas emitidas al inicio o al final del proceso de eclosión, y la tasa de repetición vocal como referencia de la dinámica de intercambio de información de manera rápida o lenta, tienen un efecto tanto en la duración de las eclosiones como en el número de individuos que eclosionan juntos en la misma nidada. Es posible que la duración del proceso de eclosión de una nidada y el número de individuos que eclosionan juntos en el mismo intervalo de tiempo puedan ser indicadores de como el tipo de vocalización y la velocidad de repetición de los llamados preeclósionales son importantes en las eclosiones.

El *playback* es una técnica empleada para investigar el uso de las señales acústicas en los sistemas de comunicación animal e implica grabar previamente el sonido de interés para que, posteriormente, en condiciones adecuadas de experimentación se reproduzca y se pueda observar la respuesta de los animales (McGregor *et al.*, 1992). Esta técnica ha sido ampliamente utilizada en investigaciones con aves (Tubaro, 1999). En especies del Orden Crocodylia se ha probado que responden bien a las grabaciones (Magnusson, 1980); por ejemplo, los individuos adultos de *Alligator mississippiensis* responden agresivamente a las grabaciones de rugidos de conoespecíficos (Beach, 1944), mientras que las hembras de *Crocodylus niloticus* responden rascando la tierra cuando escuchan grabaciones de neonatos vocalizando (Vergne & Mathevon, 2008). Entonces, el uso de la técnica de *playback* podría ayudar a comprender mejor aquellos comportamientos crípticos inmersos en la comunicación acústica de los Crocodylia, por ejemplo, si los llamados preeclósionales influyen en la eclosión.

*Crocodylus moreletii* es una especie nativa de México, Guatemala y Belice (Álvarez, 1974). Como todos los Crocodylia, esta especie juega un rol importante en los ecosistemas acuáticos que ocupa, por ejemplo, en la regulación de poblaciones por su condición de depredador (Cedillo-Leal, Martínez-González, Briones-Encinia, Cienfuegos-Rivas & García-Grajales, 2007; Dudgeon *et al.*, 2006; Gans, 1989). La especie construye sus nidos cerca de los ríos, lagunas y pantanos donde suele habitar (Escobedo-Galván, Casas-Andreu, Barrios-Quiroz, Sustaita-Rodríguez & López-Luna, 2011); desova típicamente alrededor de 30 huevos, los cuales son incubados durante un periodo de 90 días, a una temperatura de 28 °C a 32 °C (Casas-Andreu, Barrios-Quiroz & Macip-Ríos, 2011). La piel de *C. moreletii* es de alta calidad y usada en la industria peletera; su carne también es consumida, por lo cual guarda una importancia económica relevante a escala internacional (Caldwell, 2017; *United Nations Conference on Trade and Development* [UNCTAD], 2014).

No existen registros sobre cómo los llamados preeclósionales pueden afectar la dinámica y el número de las eclosiones que se producen. Estos puntos son de importancia, no solo por la necesidad de entender la biología reproductiva de los cocodrilos, sino también por los aspectos económicos ligados a la especie de cocodrilo considerada como clave para tener éxito en su reproducción artificial y en la reproducción de cocodrilos de especies en peligro para su reintroducción. Por lo tanto, se plantean las siguientes preguntas:

a) ¿Afectan la duración de las eclosiones los *playbacks* con diferente tasa de repetición vocal, rápida o lenta, y tipo de vocalización, inicial o final?

b) ¿Tienen los llamados preeclósionales de diferente tasa de repetición vocal y tipo de vocalización algún efecto sobre el número de individuos que eclosionan juntos en la nidada?

## Materiales y Métodos

El trabajo se desarrolló en la Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) "Aj Jut's K'n Pacam", ubicada en la rancharía Buena Vista en Tabasco, México en las coordenadas 18°08'28.7"N y 92°44'59.54"O. La distribución natural *C. moreletii* abarca el estado de Tabasco, México, lo que ofrece las condiciones ambientales favorables para el manejo reproductivo de la especie (Álvarez, 1974; Escobedo-Galván & González-Salazar, 2011).

La investigación se desarrolló en el periodo comprendido de mayo a septiembre, meses durante los cuales se presentan las puestas, incubación y eclosiones de *C. moreletii* (Casas-Andreu *et al.*, 2011). Se emplearon en total 378 huevos provenientes de 18 nidadas almacenadas en la incubadora de la UMA, etiquetadas para este estudio con la fecha de puesta, fecha de colecta y número de huevos colectados. Las nidadas permanecieron en incubación artificial en dos etapas. La primera etapa se desarrolló en la incubadora de la UMA, donde permanecieron entre 60 y 69 días. Se registró la temperatura de incubación con un termómetro digital a las 08:15 h y esta permaneció en promedio ( $\pm$  DE) a  $30.3\text{ }^{\circ}\text{C} \pm 0.5\text{ }^{\circ}\text{C}$ . La segunda etapa se desarrolló en el laboratorio, donde se mantuvieron en las Cajas de *Playback* de 12 a 19 días de incubación, considerando que a esa edad los embriones de *Alligator mississippiensis* (Ferguson, 1985) y de *C. johnstoni* ya han completado su formación embrionaria y pueden emitir sonidos (Whitehead, Webb & Seymoir, 1990). De tal forma que la duración de la incubación artificial fue entre 79 y 81 días.

En el proceso de incubación de las nidadas en el laboratorio se emplearon contenedores de plástico rígido de color negro (70 cm de largo  $\times$  45 cm de ancho  $\times$  35 cm de profundidad), denominadas Cajas de *Playback*. En cada una de estas se instaló como fuente de calor un depósito de agua de latón donde se colocó un termostato para peceras de la marca Vanguardia Acuarista de 50 W, con rango de temperatura de  $20\text{ }^{\circ}\text{C}$  a  $34\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Esto, además de proveer calor, también contribuyó con la humedad relativa por el efecto de la evaporación. La temperatura y humedad relativa dentro de las Cajas de *Playback* fue monitorizada a través de termómetros-higrómetros digitales de la marca Steren, modelo TER-100, instalados en su interior. La temperatura dentro de las Cajas de *Playback* permaneció en promedio ( $\pm$ DE) a  $31.6\text{ }^{\circ}\text{C} \pm 0.38\text{ }^{\circ}\text{C}$ . En tanto que la humedad relativa permaneció en promedio ( $\pm$ DE) a  $94\% \pm 1.00\%$ .

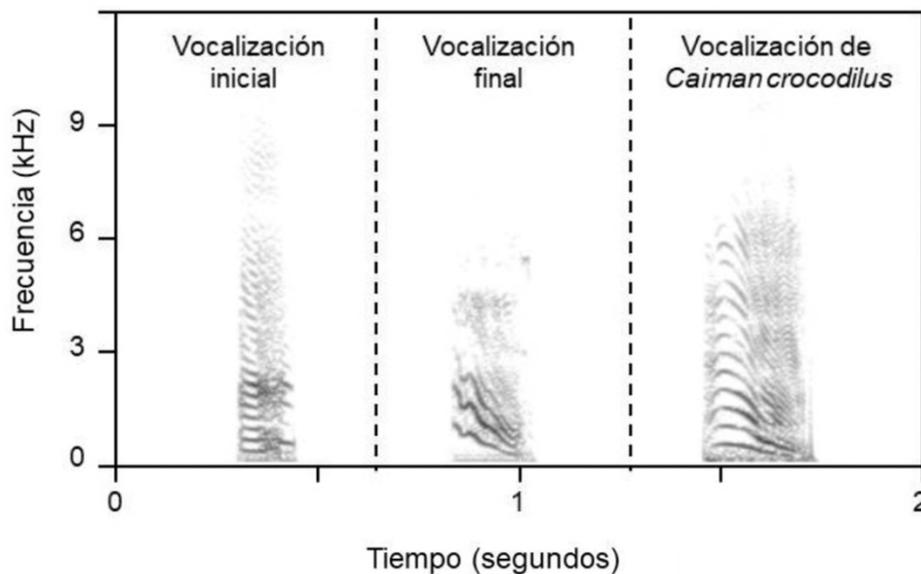
Las Cajas de *Playback* se distribuyeron en un espacio de  $12.0\text{ m}^2$  y la separación entre ellas fue de 1.5 m. En cada repetición del experimento, a cada posición le fue asignado un tipo de *playback* al azar. Para evitar que los sonidos emitidos por los embriones en proceso de eclosión pudieran influir sobre sus congéneres en incubación, ya sea de su propia Caja de *Playback* o vecinos, cuando se detectaron las primeras vocalizaciones de un embrión en proceso de eclosión, se excluyó de la Caja de *Playback*.

En uno de los extremos al interior de las Cajas de *Playback* se instaló un par de bocinas de la marca Logitech® modelo S120 con repuesta de frecuencia de 50 Hz a 20 kHz. Las bocinas se conectaron por cable a una computadora instalada afuera del laboratorio, desde la cual se reprodujeron las pistas de *playback*. Se empleó el programa de cómputo Syrinx-PC para reproducir las pistas, y los cambios se realizaron de forma manual tanto en el número de pista en la computadora como en el cambio de cable que alimentaba las bocinas de la Caja de *Playback* en turno. Las pistas se reprodujeron de forma sistemática y en orden progresivo, con respecto al número asignado a cada Caja de *Playback* por su posición y a la asignación aleatoria en cada repetición. Por conveniencia logística, se establecieron dos sesiones de *playback* por día, uno de 05:00 h a 12:00 h y otro de 17:00 h a 24:00 h.

Con base en una grabación del proceso de eclosión de *C. moreletii* obtenida en la temporada reproductiva 2009, se produjeron siete pistas de *playbacks* con duración de 60 min cada una. Se utilizó el primer sonido grabado que emitió un embrión, al cual se le denominó vocalización inicial, y el último

sonido grabado que emitió un embrión antes de romper el cascarón, al cual se le llamó vocalización final, ambos son sonidos audibles a simple oído. A través del programa de cómputo *Audacity* se manipuló la tasa de repetición vocal por unidad de tiempo; una fue definida como tasa de *repetición rápida*, la cual consistió en 60 vocalizaciones por minuto, y otra fue definida como tasa de repetición lenta, que consistió en seis vocalizaciones por minuto.

Con la finalidad de contar un sonido ajeno al proceso de eclosión de *C. moreletii*, pero propio de los Crocodylia, se produjeron dos pistas de *playback* de la vocalización denominada *llamado de alarma* (*distress call*, en inglés), con las respectivas variaciones en la tasa de repetición vocal (rápida y lenta). Este tipo de vocalización es la más conspicua en especies del Orden Crocodylia y la emplean para comunicarse en contextos conductuales de peligro, pero no durante la eclosión (Britton, 2000). Los *llamados de alarma* fueron grabados de un ejemplar de la especie *Caiman crocodilus* de 543 mm de longitud total, cautivo en el zoológico regional Miguel Álvarez del Toro en la ciudad Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. La especie grabada no está presente en la UMA, ni comparte zona de distribución natural con *C. moreletii* en Tabasco (Álvarez, 1974). A esta grabación se le denominó *Vocalización de Caiman crocodilus*. Como grupo testigo se dejó una Caja de *Playback* a la cual no se le instalaron bocinas y se le denominó *Caja de Playback de Silencio*. La diferencia de la estructura espectro-temporal de los tres tipos de sonidos empleados en los *playbacks* se puede observar a simple vista en los espectrogramas de la figura 1.



**Figura 1.** Diferenciación a simple vista de la estructura espectro-temporal de los tres tipos de sonidos empleados en los *playbacks*. El intervalo entre las vocalizaciones es artificial. De izquierda a derecha: vocalización preeclosional inicial de *C. moreletii*, vocalización preeclosional final de *C. moreletii* y vocalización (llamado de alarma) de *Caiman crocodilus*.

Fuente: Elaboración propia.

Las combinaciones entre el tipo de vocalización y la tasa de repetición vocal se codificaron para identificar las Cajas de *Playback* más fácilmente (tabla 1). Los cambios de *playbacks*, el registro de temperatura y la humedad relativa, así como la monitorización de la actividad biológica dentro de cada Caja de *Playback* se realizó con la ayuda de una lámpara de led con luz de color rojo para evitar perturbación lumínica (Finley, 1959).

**Tabla 1.** Códigos de identificación de los tipos de *playbacks* a los que se sometieron nidadas de *C. moreletii* en condiciones controladas de incubación.

Tipo de vocalización (Inicial o Final) y Tasa de Repetición (Lenta o Rápida)	Código
Vocalización Inicial Tasa de Repetición Lenta de <i>C. moreletii</i>	VITRL
Vocalización Inicial Tasa de Repetición Rápida de <i>C. moreletii</i>	VITRR
Vocalización Final Tasa de Repetición Lenta de <i>C. moreletii</i>	VFTRL
Vocalización Final Tasa de Repetición Rápida de <i>C. moreletii</i>	VFTRR
Vocalización de <i>Caiman crocodilus</i> Tasa de Repetición Lenta	VCcTRL
Vocalización de <i>C. crocodilus</i> Tasa de Repetición Rápida	VCcTRR
Ningún sonido	Silencio

Fuente: Elaboración propia.

Para evitar que el sonido del *playback* en turno fuera escuchado al interior de una Caja de *Playback* vecina, se calibró la intensidad del sonido a la que se reprodujo cada pista. La calibración se realizó para todas las Cajas de *Playback* y se realizó por la noche, ya que el ruido ambiental es menor y los sonidos se perciben mejor. De tal forma que, el control de intensidad de sonido de las bocinas de las Cajas de *Playback* fue puesto al 50% de su capacidad. Seguido, el observador introdujo la cabeza a la Caja de *Playback* vecina y se cubrió con su respectiva tapa. En tanto, se reprodujo el *playback* correspondiente y desde la computadora se controló la intensidad del sonido incrementándolo progresivamente hasta que la persona con la cabeza dentro de la caja escuchaba el sonido. Entonces, se hacía el ajuste necesario hasta que no se escuchara ningún sonido.

La técnica de calibración de intensidad de reproducción del *playback* se realizó con base en el rango de audición del oído humano, que es más sensible que el oído de los cocodrilos. Wever (1971) sugirió que en los humanos el umbral auditivo es de 0 dB SPL a -4 dB SPL, mientras que en los *Crocodylia* es de -10 dB SPL a -14 dB SPL. De tal forma, si una persona no puede escuchar un sonido determinado, un cocodrilo tampoco puede escucharlo, aún si no estaban dentro del huevo.

Para las siete Cajas de *Playback* se realizaron seis repeticiones del experimento. Para cada repetición se seleccionaron tres nidadas almacenadas en la incubadora de la UMA, con al menos 21 huevos fértiles cada una y que tuviera 69 días o lo más próximo a este valor. En cada Caja de *Playback* se emplearon 9 huevos provenientes de 3 nidadas diferentes con fechas de puesta próximas entre sí  $\leq 4$  días, para evitar eclosiones prematuras (Mandujano & Hénaut, 2014). Los huevos fueron depositados en tapetes individuales de hule espuma a una distancia de 2.5 cm entre ellos.

Para conocer la posible diferencia en la duración de las eclosiones y las posibles diferencias entre el número de eclosiones por Caja de *Playback* se empleó una prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis. Se estimó el éxito de eclosión en porcentaje. Para comprar la duración de las eclosiones entre las Cajas de *Playback* que emplearon más tiempo en eclosionar, se realizó una prueba de U de Mann Whitney. El número de eclosiones en grupos a partir de dos individuos y el número de huevos que no eclosionaron, pero que tuvieron que ser extraídos manualmente, se estimaron por adición y sustracción, respectivamente. Adicionalmente, se comparó el número de eclosiones que se presentaron en el horario matutino y vespertino, con base en el horario de monitorización y ejecución de *playbacks*, a través de una

prueba estadística de G. Para realizar las pruebas estadísticas se empleó el programa de cómputo Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales versión 20 (SPSS, por sus siglas en inglés).

## Resultados

La duración en minutos de las eclosiones fue diferente entre los tipos de *playbacks*, las nidadas de las Cajas de *Playback* Silencio, tuvieron una duración de eclosión más prolongada a las otras (Silencio,  $\bar{x} = 6934 \pm 1013$ ; VITRL,  $\bar{x} = 5749 \pm 940$ ; VITRR,  $\bar{x} = 2987 \pm 697$ ; VFTRL,  $\bar{x} = 4918 \pm 1021$ ; VFTRR,  $\bar{x} = 2676 \pm 325$ ; VCcTRL,  $\bar{x} = 4795 \pm 806$ ; VCcTRR,  $\bar{x} = 2731 \pm 587$ ; Kruskal-Wallis = 16.5,  $p = 0.01$ ; figura 2). Las nidadas expuestas a *playbacks* con tasas de repetición rápida tardaron menos tiempo en eclosionar que las nidadas sometidas a tasa de repetición lenta, independientemente del tipo de vocalización (U de Mann Whitney,  $n = 6$ ,  $Z = -1.984$ ,  $p = 0.001$ ). Las Cajas de *Playback* en la que las nidadas tardaron más en eclosionar fueron en las de Silencio y vocalización inicial con tasa de repetición lenta, las cuales no presentan diferencias en la duración de las eclosiones (U de Mann Whitney,  $n = 6$ ,  $Z = -0.913$ ,  $p = 0.36$ ).

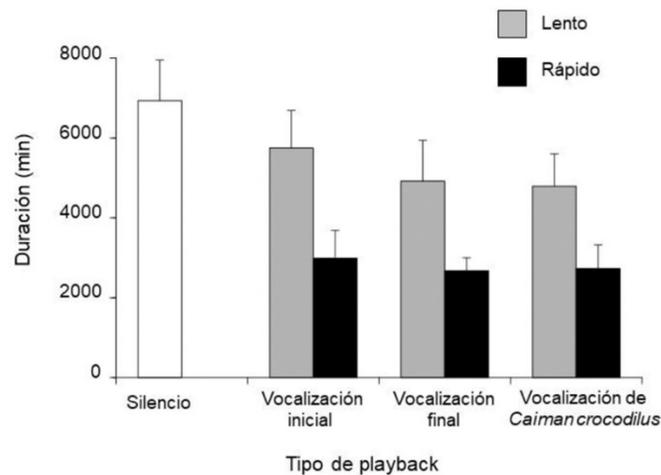


Figura 2. Duración promedio en minutos ( $\pm$  DE) de las eclosiones para los diferentes sonidos de *playback*.  
Fuente: Elaboración propia.

Las eclosiones se presentaron tanto de manera individual como formando grupos a partir de dos individuos y hasta de cinco individuos. Los *playbacks* con tasa de repetición rápida, sin importar el tipo de vocalización (inicial o final), presentaron mayor número de eclosiones en grupo (Tipo de *playback* = Número de eclosiones en grupo, VFTRR = 10, VITRR = 8, VCcTRR = 6), mientras que con los *playbacks* con tasa de repetición lenta y Silencio se produjeron menor número de eclosiones en grupo (VITRL = 3, VCcTRL = 3, Silencio = 2). En la Caja de *Playback* de vocalización final con tasa de repetición lenta, no ocurrieron eclosiones en grupo (VFTRL = 0).

El éxito de eclosión entre las Cajas de *Playback* fue equivalente, independientemente del tipo de vocalización y la tasa de repetición vocal (figura 3). En todas las Cajas de *Playback* eclosionaron de 6 a 8 huevos, lo que representa del 57% al 88% de éxito de eclosión. De tal forma que, no hay evidencia para afirmar que los *playbacks* influyen en el éxito de eclosión (Kruskal-Wallis:  $H = 6.98$ ,  $P = 0.32$ ).

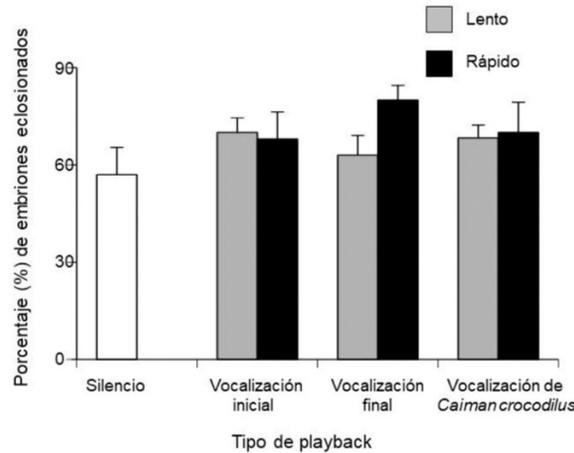


Figura 3. Porcentaje de embriones de *C. moreletii* eclosionados en los diferentes *playbacks*.  
Fuente: Elaboración propia.

En las diferentes Cajas de *Playback* hubo huevos que no presentaron eclosión y cuyos embriones tuvieron que ser extraídos al final del periodo de incubación. Los *playbacks* que presentaron mayor número de huevos que no eclosionaron de forma natural fueron los de Silencio y los de vocalización final con tasa de repetición lenta, mientras que los *playbacks* en los que todos los huevos eclosionaron de forma natural fueron los de vocalización final con tasa de repetición rápida y los de vocalización de *C. crocodilus* con tasa de repetición rápida (*playback* = número de huevos extraídos a mano; Silencio = 8; VFTRL = 7; VCcTRL = 5; VITRL = 3; VITRR = 2; VFTRR = 0; VCcTRR = 0). Los embriones que fueron extraídos a mano no presentaron deformaciones; su cicatriz umbilical fue normal y emitieron vocalizaciones al momento en que fue roto su cascarón.

Como resultado adicional, las eclosiones ocurrieron tanto en la mañana como en la tarde, sin una tendencia marcada por ningún grupo, excepto los del *playback* de vocalización final con tasa de repetición rápida, los cuales eclosionaron más por la tarde-noche, con base en el horario de experimentación ( $G = 8.5$ ,  $gl = 1$ ,  $p = 0.003$ ) (figura 4).

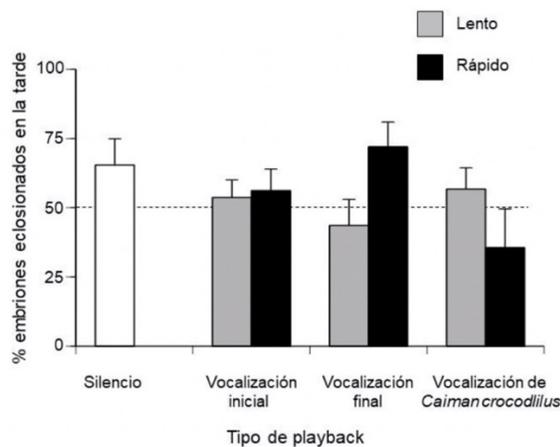


Figura 4. Porcentajes (%) de eclosiones en la tarde (17:00 h a 24:00 h), para los diferentes *playbacks*.  
Fuente: Elaboración propia.

De manera general, las eclosiones duraron menos tiempo en las Cajas de *Playback* con tipo de vocalización final y de *C. crocodilus*, ambas con tasa de repetición rápida. La duración de las eclosiones se prolongó en las Cajas de *Playback* con vocalización inicial y tasa de repetición lenta, así como en las de Silencio. Se presentaron más eclosiones en grupo en los *playbacks* con tasa de repetición rápida y vocalización final de *C. moreletii* así como de *C. crocodilus*. En las Cajas de *Playback* con vocalización final y tasa de repetición lenta únicamente se presentaron eclosiones individuales.

## Discusión

El momento en que se produce la vocalización del llamado preeclucional durante la eclosión, al inicio o final, así como la tasa de repetición vocal, lenta o rápida, influyen en la duración de la eclosión. El tipo de vocalización y la tasa de repetición vocal son dos parámetros del llamado preeclucional de los cuales los embriones de *C. moreletii* obtienen información para la eclosión en grupo. No todos los embriones de la nidada participan en la emisión de los llamados preeclucionales para reclutar congéneres (Obs. pers.). Sin embargo, es posible que sí utilicen como referencia para eclosionar los llamados de congéneres, ya que la comunicación no necesariamente es la respuesta vocal por la recepción de la señal, sino la alteración de la conducta como respuesta al mensaje y un simple oyente no está limitado a emplear la información contenida en el mensaje de un emisor; por lo tanto, es capaz de tomar la decisión de eclosionar (Seyfarth & Cheney, 2003). Entonces, estos resultados demostraron que los embriones de *C. moreletii* tienen la capacidad de comunicarse en un medio social usando la información contenida en los llamados preeclucionales y pueden ser capaces de tomar decisiones en el momento de la eclosión (Arganda, Pérez-Escudero & de Polavieja, 2012).

La velocidad del intercambio de información en el proceso de eclosión, manipulado a través de las variaciones en la tasa de repetición vocal (rápida o lenta) de los *playbacks*, tuvo un importante rol y se evidenció con la variación en la duración de las eclosiones. Las nidadas incubadas en Cajas de *Playback* con tasas de repetición vocal rápida tardaron menos tiempo en eclosionar que las incubadas en Cajas de *Playback* con tasas de repetición lenta, sin considerar el tipo de vocalización (inicial o final). La mayor duración del proceso de eclosión se observó en las Cajas de *Playback* Silencio y en las de tasa de repetición lenta, independientemente del tipo de vocalización. Además, presentaron menos eclosiones grupales y se extrajeron más embriones que no eclosionaron, pero que sí estaban vivos, su vientre estaba cerrado y vocalizaron al momento de la extracción. Esto implica que lograron adecuadamente su formación y demuestra que los llamados preeclucionales son un poderoso recurso sonoro para sincronizar la eclosión y abandonar el nido en grupo (Mathevon *et al.*, 2013) y la velocidad con que se realiza el intercambio de información es un factor importante en la toma de decisiones (Chittka *et al.*, 2009).

La vocalización final tasa de repetición rápida y la vocalización de *C. crocodilus* tasa de repetición rápida fueron los *playbacks* con los cuales se obtuvieron duraciones de eclosión más cortas y mayor número de eclosiones en grupo. Es posible que esto obedezca a que las diferencias estructurales espectro-temporales, importantes entre las llamadas de diferentes especies, no parecen ser relevantes para los *Crocodylia* (Vergne, Aubin, Martin & Mathevon, 2012). Es posible que exista un proceso ontogénico de los llamados preeclucionales y que los embriones perfeccionen sus vocalizaciones a través de la constante repetición en el transcurso de la eclosión, antes de tener la capacidad de comunicarse acústicamente (Wysocki & Ladich, 2001).

Los neonatos de *C. niloticus* menores de cuatro días de eclosión, no cuentan con una firma vocal y esto puede ser una característica interespecífica (Mathevon *et al.*, 2013; Vergne, Avril, Martin & Mathevon, 2007). Entonces, es probable que los embriones de *C. moreletii* también carezcan de firma vocal y no

puedan reconocer el sonido emitido por diferentes congéneres. Esto sugiere que la estrategia del individuo emisor de llamados preeclosionales es dinámica en respuesta a la manifestación de los congéneres (Rowell, Ellner & Reeve, 2006), lo que explica que una tasa de repetición vocal lenta produzca eclosiones con mayor duración que la tasa de repetición rápida.

La distancia entre los huevos, y el haberlos puesto en tapetes individuales de hule espuma dentro de las Cajas de *Playback*, quizá influyó en el proceso de eclosión, puesto que la energía contenida en los llamados preeclosionales puede percibirse como vibraciones intensas al sostener el huevo en la mano (Garrick & Lang, 1977; Somaweera & Shine, 2012). Es posible que las vibraciones producidas por llamados preeclosionales sea otro factor importante en el sistema de comunicación que los embriones emplean para sincronizar la eclosión. Sin embargo, como en todo sistema de comunicación, cuando hay interferencia en la señal del emisor, como por ejemplo la distancia entre los huevos en el experimento o problemas en la recepción del mensaje, los individuos podrían realizar ajustes para comunicarse (Rabin, McCowan, Hooper & Owings, 2003). Esto ocurre en varias especies de aves como en los pinzones cebra machos (*Taeniopygia guttata*) y en humanos, donde los emisores por consecuencia a las diferentes distancias de comunicación realizan ajustes a la amplitud vocal (Brumm & Slater, 2006).

El éxito de eclosión parece no haber recibido influencia por los llamados preeclosionales, a pesar de que el valor del éxito de eclosión obtenido con el *playback* de vocalización final y tasa de repetición rápida es mayor que el éxito de eclosión de la Caja de *Playback* Silencio. Los valores del éxito de eclosión observados en el estudio (de 57% a 88%) son altos con respecto a otras investigaciones realizadas en la misma UMA, por ejemplo: 40.74% (Casas-Andreu *et al.*, 2011), 61.11% (Mandujano & Hénaut, 2014) y 33% (Mandujano-Camacho *et al.*, 2015). Sin embargo, debido a que el éxito de eclosión observado en este trabajo es el resultado de un proceso de incubación artificial con huevos seleccionados para aumentar la certeza de fertilidad y eclosiones, estos no deben ser comparados con los de otros estudios, donde se han empleado las nidadas sin seleccionar los huevos potencialmente fértiles.

Se ha observado que en nidadas de *C. moreletii* incubadas artificialmente las eclosiones se presentan en diferentes momentos y eclosionan de manera individual o en grupos integrados con dos o más individuos (Mandujano-Camacho *et al.*, 2015; Mandujano & Hénaut, 2014). En el estudio, independientemente del tipo de vocalización, las nidadas sometidas a *playback* con tasa de repetición rápida presentaron mayor cantidad de eclosiones en grupo, mientras que las nidadas sometidas a tasas de repetición lenta y Silencio presentaron menor cantidad de eclosiones en grupo.

Las condiciones de incubación adecuadas de temperatura y humedad relativa se reflejan en los periodos de incubación artificial obtenidos en este trabajo, similares a los reportados en otros trabajos desarrollados en el mismo sitio, con la misma especie e independientemente de haber cambiado de lugar las nidadas, lo que no afectó a la incubación (Casas-Andreu *et al.*, 2011; Doya, 2008; Mandujano & Hénaut, 2014; Mandujano-Camacho *et al.*, 2015).

## Conclusiones

La duración del proceso de eclosión está fuertemente ligada a la tasa de repetición y tipo de vocalización de los llamados preeclosionales. Estos parámetros son importantes para el intercambio de información y toma de decisiones de los embriones. La tasa de repetición vocal rápida, independientemente del tipo de vocalización (inicial o final), parece tener mayor influencia en los embriones, ya que las eclosiones duran menos tiempo. Es posible que los embriones sean capaces de manipular su tasa de repetición vocal para poder reclutar a más congéneres a eclosionar en grupo. Quizá los embriones son incapaces de discriminar

el tipo de vocalización o este factor no sea tan importante como puede ser la tasa de repetición vocal. La duración del proceso de eclósión, así como el número de individuos que eclósionan juntos, quizá sean importantes para desarrollar sus habilidades de interacción social en el futuro, como por ejemplo mantener la cohesión de grupo, conseguir pareja, incluso, pueden ser el reflejo de la condición de salud individual y grupal.

## Referencias

- Alcock, J. (1993). *Animal behavior: an evolutionary approach*. Massachusetts, USA: Sinauer Associates, Inc.
- Allsteadt, J. (1994). Nesting ecology of *Caiman crocodilus* in Caño Negro, Costa Rica. *Journal of Herpetology*, 28(1), 12-19. doi: <https://www.doi.org/10.2307/1564674>
- Álvarez del Toro, M. (1974). *Los Crocodylia de México: estudio comparativo*. México: Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables.
- Ardila-Robayo, M. C., Barahona-Buitrago, S. L., Bonilla-Centeno, O. P., & Cárdenas-Rojas, D. R. (1999). Aportes al conocimiento de la reproducción, embriología y manejo de *Crocodylus intermedius* en la estación de biología tropical "Roberto Franco" de Villavicencio. *Revista Académica Colombiana de Ciencias*, 23, 417-424.
- Arganda, S., Pérez-Escudero, A., & de Polavieja, G. G. (2012). A common rule for decision making in animal collectives across species. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 109(50), 20508–20513. doi: <https://doi.org/10.1073/pnas.1210664109>
- Bateson, M., & Kacelnik, A. (1998). Risk-sensitive foraging: Decision making invariable elements. In: R. Dukas. (Ed.). *Cognitive Ecology: The evolutionary ecology of information processing and decision making* (pp. 297-342). Chicago, USA: The University of Chicago Press.
- Beach, F. A. (1944). Responses of captive alligators to auditory stimulation. *The American Naturalist*, 78(779), 481-505. doi: <https://doi.org/10.1086/281223>
- Bousquet, C. A. H., Sumpter, D. J. T., & Manser, M. B. (2011). Moving calls: a vocal mechanism underlying quorum decisions in cohesive groups. *Proceedings of the Royal Society B*, 278, 1482–1488. doi: <https://www.doi.org/10.1098/rspb.2010.1739>.
- Britton, A. R. (2000). Review and classification of call types of juvenile crocodylians and factors affecting distress calls. In: G. C. Grigg, F. Seebacher, & C. E. Franklin. (Eds.). *Crocodylian biology and evolution* (pp. 364-377). Australia: Wildlife Management International Pty. Limited.
- Brumm, H., & Slater, P. J. B. (2006). Animals can vary signal amplitude with receiver distance: evidence from zebra finch song. *Animal Behaviour*, 72(3), 699-705. doi: <https://doi.org/10.1016/j.anbehav.2006.01.020>
- Caldwell, J. (2017). *World trade in crocodylian skins 2013-2015*. Louisiana, USA: The Louisiana Alligator Advisory Council.
- Casas-Andreu, G., Barrios-Quiroz, G., & Macip-Rios, R. (2011). Reproducción en cautiverio de *Crocodylus moreletii* en Tabasco, México. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 82(1), 261-273.
- Cedillo-Leal, C., Martínez-González, J. C., Briones-Encinia, F., Cienfuegos-Rivas, E., & García-Grajales, J. (2007). *Importancia del cocodrilo de pantano (Crocodylus moreletii) en los humedales costeros de Tamaulipas, México*. *CienciaUAT*, 6(1), 18-23.
- Chittka L., Skorupski, P., & Raine, N. E. (2009). Speed–accuracy tradeoffs in animal decision making. *Trends in Ecology and Evolution*, 24(7), 400-407. doi: <https://www.doi.org/10.1016/j.tree.2009.02.010>
- Conradt, L., & Roper, T. J. (2000). Activity synchrony and social cohesion: a fission-fusion model. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 267(1458), 2213-8. doi: <https://www.doi.org/10.1098/rspb.2000.1271>
- Conradt, L., & Roper, T. J. (2005). Consensus decision making in animals. *Trends in Ecology and Evolution*, 20(8), 449-456. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tree.2005.05.008>

- Couzin, I. D., Ioannou, C. C., Demirel, G., Gross, T., Torney, C., Hartnett, A., Conradt, L., Levin, S. A., & Leonard, N. E. (2011). Uninformed individuals promote democratic consensus in animal groups. *Science*, 334(6062), 1578-1580. doi: <https://www.doi.org/10.1126/science.1210280>
- Couzin, I. D., Krause, J., Franks, N. R., & Levin, S. A. (2005). Effective leadership and decision-making in animal groups on the move. *Nature*, 433, 513-516. doi: <https://www.doi.org/10.1038/nature03236>
- Dall, S. R. X., Luc-Alain, G., Olsson, O., McNamara, J. M., & Stephens, D. W. (2005). Information and its use by animal in evolutionary ecology. *Trends in Ecology and Evolution*, 20(4), 187-193. doi: <https://www.doi.org/10.1016/j.tree.2005.01.010>
- Doya, K. (2008). Modulators of decision making. *Nature Neuroscience*, 11, 410-416. doi: <https://www.doi.org/10.1038/nn2077>
- Dudgeon, D., Arthington, A. H., Gessner, M. O., Kawabata, Z. I., Knowler, D. J., Lévêque, C., Naiman, R. J., Prieur-Richard, A. H., Soto, D., Stiassny, M. L. J., & Sullivan, C. A. (2006). Freshwater biodiversity: importance, threats, status and conservation challenges. *Biological Reviews*, 81(2), 163-182. doi: <https://www.doi.org/10.1017/S1464793105006950>
- Escobedo-Galván, A. H., Casas-Andreu, G., Barrios-Quiroz, G., Sustaita-Rodríguez, V. H., & López-Luna, M. A. (2011). Observations on nests of *Crocodylus moreletii* in San Luis Potosí, Mexico. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 82(1), 315-317.
- Escobedo-Galván, A., & González-Salazar, C. (2011). Aplicando modelos de nicho ecológico para predecir áreas potenciales de hibridación entre *Crocodylus acutus* y *C. moreletii*. *Quehacer Científico en Chiapas*, 1(11), 27-35.
- Ferguson, M. W. J. (1985). Reproductive biology and embryology of the crocodylians. In: F. B. Gans, & P. F. A. Maderson. (Eds.), *Biology of the Reptilia* (pp. 329-500). John Wiley and Sons. New York.
- Finley, R. B. (1959). Observation of nocturnal animals by red light. *Journal of Mammalogy*, 40(4), 591-594. doi: <https://doi.org/10.2307/1376280>
- Gans, C. (1989). Crocodylians in perspective. *American Zoologist*, 29(3), 1051-1054. doi: <https://doi.org/10.1093/icb/29.3.1051>
- Garrick, L. D., & Lang, J. W. (1977). Social signals and behaviors of adult alligators and crocodiles. *American Zoologist*, 17(1), 225-239. doi: <https://doi.org/10.1093/icb/17.1.225>
- Herzog, H. A. (1975). An observation of nest opening by an American alligator *Alligator mississippiensis*. *Herpetologica*, 31(4), 446-447.
- Johnstone, R. A. (1997). The evolution of animal signals. In: J. R. Krebs & N. B. Davies. (Eds.). *Behavioral ecology, an evolutionary approach* (pp.155-178). Australia: Victoria.
- Kushlan, J. A., & Kushlan, M. S. (1980). Function of nest attendance in the American alligator. *Herpetologica*, 36(1), 27-32.
- Lang, J. W. 1987. Crocodylian behavior: implications for management. In: Webb G. J. W., C. Manolis & P. J. Whitehead (Eds.). *Wildlife Management: Crocodiles and Alligators*. Surrey Beatty, Sydney, pp. 273-294.
- Lang, J. W. (1992). Comportamiento social. In: C. A. Ross, & S. Garnett. (Eds.), *Cocodrilos y Caimanes*. (pp. 102-117). Barcelona, España: Golden Press Pty. Ltd.
- Magnusson, W. E. (1980). Hatching and creche formation by *Crocodylus porosus*. *Copeia*, 1980(2), 359-362. doi: <https://doi.org/10.2307/1444019>
- Mandujano, C. H., & Hénaut, Y. (2014). Eclosión prematura de *Crocodylus moreletii* por "llamados eclosionales". *Quehacer Científico en Chiapas*, 9(2), 28-33.
- Mandujano-Camacho, H., Camas-Robles, G., & Alvarado-Pérez, E. (2015). Parámetros de incubación artificial registrados para *Crocodylus moreletii* bajo condiciones de cautiverio. *Quehacer Científico en Chiapas*, 10(2), 7-10.
- Mathevon, N., Aubin, T., & Vergne, A. (2013). The Crocodylian "Language": Crocodiles and Caimans share the same acoustic code. *Popular version of paper 1pAB1 presented at the 2013 165th ASA Meeting in Montreal, Quebec*. Recuperado el 22 de diciembre de 2017 de <http://exploresound.org/2017/01/crocodylian-language-crocodiles-caimans-share-acoustic-code/>

- McGregor P. K., C. K. Catchpole, T. Dabelsteen, J. B. Falls, L. Fusani, H. C. Gerhardt, F. Gilbert, A. G. Horn, G. M. Klump, D. E. Kroodsma, M. M. Lambrechts, K. E. McComb, D. A. Nelson, I. M. Pepperberg, L. Ratcliffe, W. A. Searcy, D. M. Weary. (1992). Design of *playback* experiments: The Thornbridge Hall NATO ARW Consensus. In: P. K. McGregor. (Ed.), *Playback and Studies of Animal Communication*. Boston, MA. Springer. doi: [https://doi.org/10.1007/978-1-4757-6203-7\\_1](https://doi.org/10.1007/978-1-4757-6203-7_1)
- Rabin, L. A., McCowan, B., Hooper, S. L., & Owings, D. H. (2003). Anthropogenic noise and its effect on animal communication: An interface between comparative Psychology and Conservation Biology. *International Journal of Comparative Psychology*, 16(2), 172-192.
- Ramseyer, A., Petit, O., & Thierry, B. (2008). Decision-making in group departures of female domestic geese. *Behaviour*, 146, 351-371.
- Rowell, J. T., Ellner, S. P., & Reeve, H. K. (2006). Why animals lie: How dishonesty and belief can coexist in a signaling system. *The American Naturalist*, 168(6), E180-E204. doi: <https://doi.org/10.1086/508809>
- Seyfarth, R. M., & Cheney, D. L. (2003). Signalers and receivers in animal communication. *The Annual Review of Psychology*, 54, 145–173. doi: <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145121>
- Somaweera, R., & Shine, R. (2012). Australian Freshwater Crocodiles (*Crocodylus johnstoni*) transport their hatchlings to the water. *Journal of Herpetology*, 46(3), 407–411. doi: <https://doi.org/10.1670/11-056>
- Sueur, C., King, A. J., Conradt, L., Kerth, G., Lusseau, D., Mettke-Hofmann, C., Schaffner, C. M., Dietmar Zinner, L. M., & Aureli, F. (2011). Collective decision-making and fission–fusion dynamics: a conceptual framework. *Oikos*, 120(11), 1608–1617. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1600-0706.2011.19685.x>
- Sumpter, D. J. T., & Pratt, S. C. (2009). Quorum responses and consensus decision making. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 364(1518), 743-753. doi: <https://doi.org/10.1098/rstb.2008.0204>
- Tubaro, P. L. (1999). Bioacústica aplicada a la sistemática, conservación y manejo de poblaciones naturales de aves. *Etología*, 7, 19-32.
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). (2014). Biotrade – Designer’s Toolkit: Morelet’s Crocodile *Crocodylus moreletii*. Recuperado 1º de octubre de 2017 de [http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditcted2012d4\\_en.pdf](http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditcted2012d4_en.pdf)
- Vergne, A. L., Aubin, T., Martin, S., & Mathevon, N. (2012). Acoustic communication in crocodilians: information encoding and species specificity of juvenile calls. *Animal Cognition*, 15(6), 1095–1109. doi: <https://doi.org/10.1007/s10071-012-0533-7>
- Vergne, A. L., & Mathevon, N. (2008). Crocodile egg sounds signal hatching time. *Current Biology*, 18(12), 513-514. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cub.2008.04.011>
- Vergne, A. L., Avril, A., Martin, S., & N. Mathevon. (2007). Parent-offspring communication in the Nile crocodile *Crocodylus niloticus*: do newborns’ calls show an individual signature? *Naturwissenschaften*, 94(1), 49-54. doi: <https://doi.org/10.1007/s00114-006-0156-4>
- Wever, E. G. (1971). Hearing in the Crocodilia. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 68(7), 1498-1500.
- Whitehead, P. J., Webb, G. J. W., & Seymour, R. S. (1990). Effect of Incubation Temperature on Development of *Crocodylus johnstoni* Embryos. *Physiological Zoology*, 63(5), 949-964. doi: <https://doi.org/10.1086/physzool.63.5.30152623>
- Wysocki, L. E., & Ladich, F. (2001). The ontogenetic development of auditory sensitivity, vocalization and acoustic communication in the labyrinth fish *Trichopsis vittata*. *Journal of Comparative Physiology A*, 187(3), 177–187. doi: <https://doi.org/10.1007/s003590100186>